# ओ की मात्रा (ओ = ो)

## देखिए, समझिए और पढ़िए :

म + ो + र = मोर

त + ो + ता = तोता

ट + ो + क + री = टोकरी

## पढ़िए :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| चोर | कोट | छोटा | घोड़ा | तोलो | कोयल |
| डोर | नोट | मोटा | जोड़ा | बोलो | लोमड़ी |
| शोर | वोट | लोटा | फोड़ा | खोलो | कटोरी |

## पढ़िए और सुनाइए :

होली का दिन था। सभी पशु-पक्षी चुपचाप बैठे थे। तोता व कोयल पेड़ पर बैठे थे। तोते ने खरगोश पर पानी डाल दिया। कोयल ने उसके ऊपर पीला गुलाल डाल दिया। खरगोश पीला हो गया।

लोमड़ी ज़ोर से बोली–"होली है! भई होली है! गाओ-गाओ होली है।" फिर सबने एक-दूसरे को गुलाल लगाया। घोड़े ने ढोल बजाया। मोर खुश होकर नाचा।

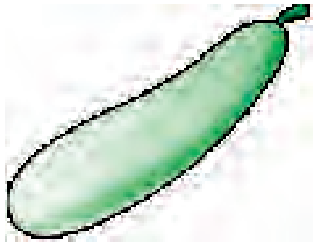
**शिक्षण-संकेत**

- बच्चों से विभिन्न वर्णों पर 'ओ' की मात्रा ( ो) लगाकर उच्चारण कराएँ।
- बच्चों से 'ओ' की मात्रा लगे कुछ अन्य शब्दों और उनसे बने वाक्यों का वाचन कराएँ। बच्चों का विभिन्न पशु-पक्षियों के नाम से परिचय कराएँ।

# औ की मात्रा (औ = ौ)

## देखिए, समझिए और पढ़िए :

न + ौ + का = नौका



ल + ौ + की = लौकी

त + ौ + लि + या = तौलिया

## पढ़िए :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| चौका | दौर | कौरव | खिलौना | हथौड़ा | मौजपुर |
| मौका | बौर | गौरव | घिनौना | भगौड़ा | जौनपुर |
| सौदा | ठौर | सौरभ | बिछौना | पकौड़ा | धौलपुर |

## पढ़िए और सुनाइए :

सौरभ ने बड़े शौक से अपना घर बनवाया। घर के बाहर बहुत सारे पौधे लगाए। उनमें लौकी, तोरई और कुछ गुलाब के पौधे थे। उसका नौकर रोज़ पौधों में पानी देता था। चौकीदार घर की रखवाली करता था। घर की छत पर कौए और कबूतर बैठते थे। सौरभ का घर बहुत बड़ा था।

एक दिन उसके मौसा जी तथा मौसी जी आए। उसने उनको पकौड़ी और कचौड़ी खिलाई।

**शिक्षण-संकेत**

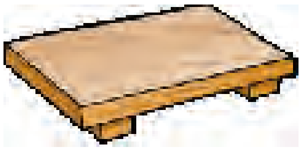
- बच्चों को 'ओ' ( ो) और 'औ' ( ौ) की मात्रा में अंतर समझाएँ, जैसे—ओर–और, लोटा–लौटा आदि।
- बच्चों को अपने घर के आस-पास पौधे लगाने के लिए प्रेरित करें।

# अभ्यास

## संकलित मूल्यांकन

### पाठ बोध

1. चित्र देखकर पूरा नाम लिखिए :



________ ________ ________ ________

2. उचित शब्द द्वारा खाली स्थान भरिए :

(क) ________ का दिन था। होली/दीवाली

(ख) तोते ने ________ पर पानी डाल दिया। कोयल/खरगोश

(ग) सबने एक-दूसरे को ________ लगाया। गुलाल/गुलाब

3. एक शब्द में उत्तर लिखिए :

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे? ________

(ख) खरगोश का रंग कैसा हो गया? ________

(ग) लोमड़ी ज़ोर से क्या बोली? ________

4. सही वाक्य के आगे ✓ लगाइए :

(क) होली के दिन सभी पशु-पक्षी चुपचाप बैठे थे। ☐

(ख) मोर ने खुश होकर ढोल बजाया। ☐

(ग) नौकर ने बड़े शौक से घर बनवाया। ☐

5. 'ओ'/'औ' की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| तता | ➤ ______ | कयल | ➤ ______ | चटरी | ➤ ______ |
| घड़ा | ➤ ______ | ढल | ➤ ______ | गाअ | ➤ ______ |

## रचनात्मक मूल्यांकन

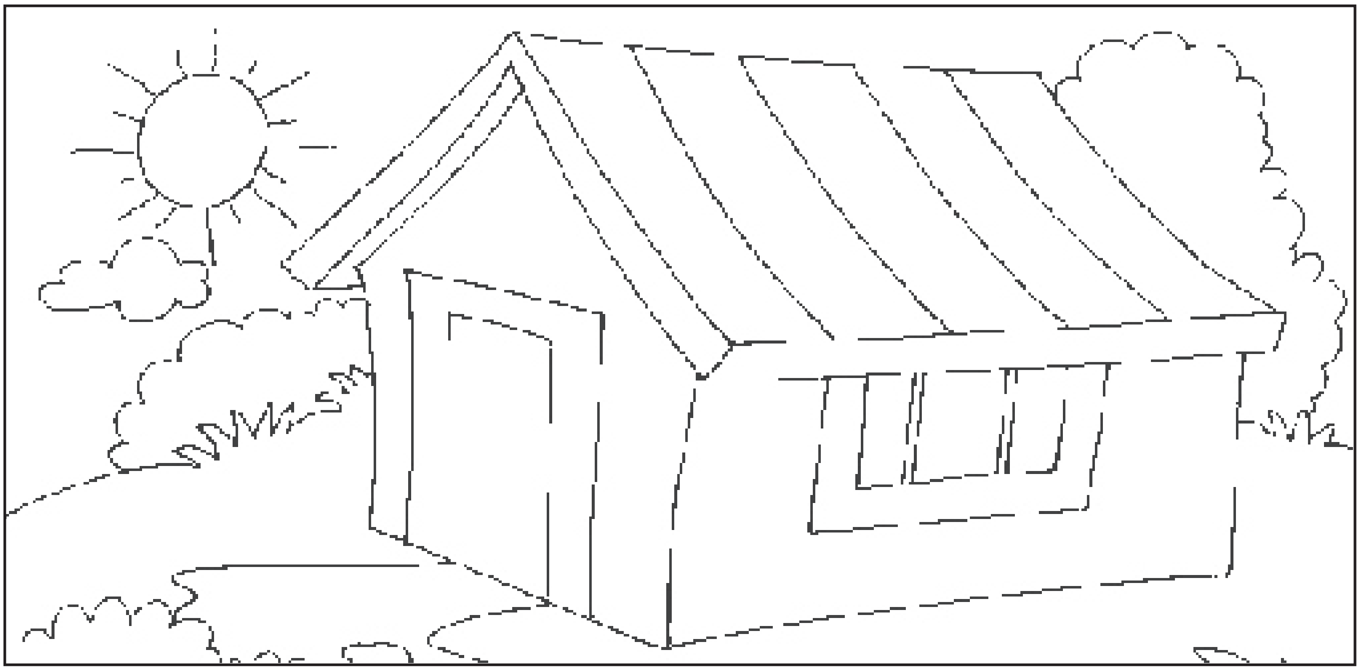
### मौखिक अभ्यास

• शुद्ध उच्चारण कीजिए और अंतर समझिए :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| गोरी | गौरी | लोटा | लौटा | सो | सौ |
| दोर | दौरा | नोक | नौका | खोलना | खौलना |
| शोक | शौक | कोण | कौन | पकोड़ा | पकौड़ी |

### चित्रात्मक कार्य

• अपने इस छोटे-से घर को विभिन्न चीज़ों से सजाइए; जैसे– रंग-बिरंगे कागज़, माचिस की तीली, फूलों की पंखुरी, रंग आदि :



**शिक्षण-संकेत**

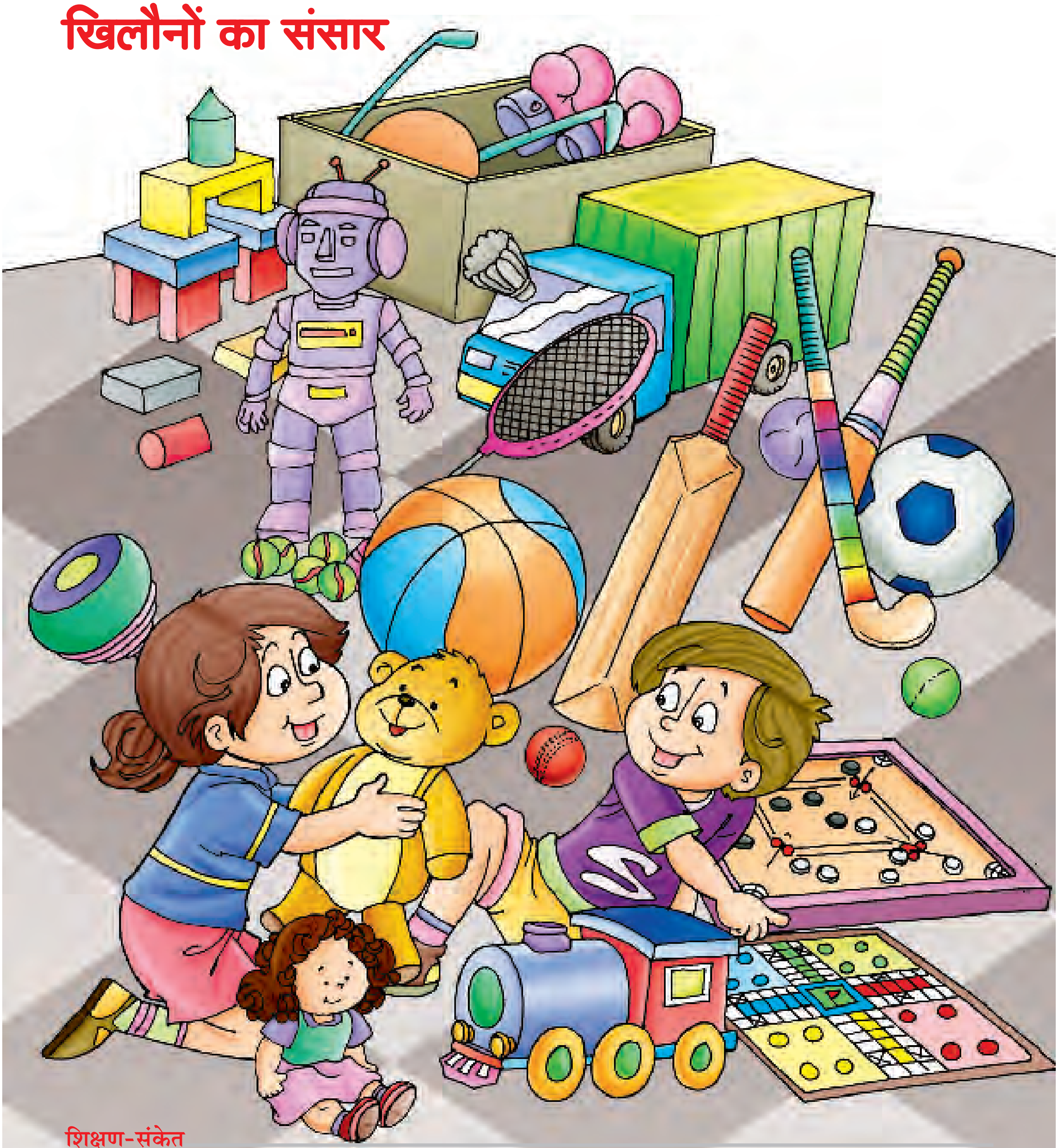
• इस चित्र को सजाने का उद्देश्य बच्चों में रचनात्मक कौशल का विकास करना है।
• दूसरा उद्देश्य बेकार सामग्री (Waste Material) का उपयोग करना सिखाना है।

# दसखड़ी

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| अ | आ | इ | ई | उ | ऊ | ए | ऐ | ओ | औ |
| क | का | कि | की | कु | कू | के | कै | को | कौ |
| ख | खा | खि | खी | खु | खू | खे | खै | खो | खौ |
| ग | गा | गि | गी | गु | गू | गे | गै | गो | गौ |
| घ | घा | घि | घी | घु | घू | घे | घै | घो | घौ |
| च | चा | चि | ची | चु | चू | चे | चै | चो | चौ |
| छ | छा | छि | छी | छु | छू | छे | छै | छो | छौ |
| ज | जा | जि | जी | जु | जू | जे | जै | जो | जौ |
| झ | झा | झि | झी | झु | झू | झे | झै | झो | झौ |
| ट | टा | टि | टी | टु | टू | टे | टै | टो | टौ |
| ठ | ठा | ठि | ठी | ठु | ठू | ठे | ठै | ठो | ठौ |
| ड | डा | डि | डी | डु | डू | डे | डै | डो | डौ |
| ढ | ढा | ढि | ढी | ढु | ढू | ढे | ढै | ढो | ढौ |
| त | ता | ति | ती | तु | तू | ते | तै | तो | तौ |
| थ | था | थि | थी | थु | थू | थे | थै | थो | थौ |
| द | दा | दि | दी | दु | दू | दे | दै | दो | दौ |
| ध | धा | धि | धी | धु | धू | धे | धै | धो | धौ |
| न | ना | नि | नी | नु | नू | ने | नै | नो | नौ |
| प | पा | पि | पी | पु | पू | पे | पै | पो | पौ |
| फ | फा | फि | फी | फु | फू | फे | फै | फो | फौ |
| ब | बा | बि | बी | बु | बू | बे | बै | बो | बौ |
| भ | भा | भि | भी | भु | भू | भे | भै | भो | भौ |
| म | मा | मि | मी | मु | मू | मे | मै | मो | मौ |

**विशेष :** इसी प्रकार आगे के वर्णों की दसखड़ी का अभ्यास कराएँ।

# खिलौनों का संसार



**शिक्षण-संकेत**

• बच्चों से खेलों के बारे में चर्चा कीजिए। उनसे विभिन्न खिलौनों के बारे में पूछिए कि उन्हें कौन-कौन से खेल खेलना अच्छा लगता है।

# अभ्यास प्रश्न-पत्र – 1

## मात्रा-ज्ञान

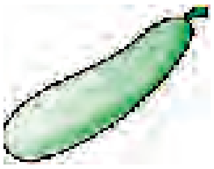
- निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त मात्राएँ लिखिए :

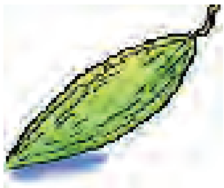
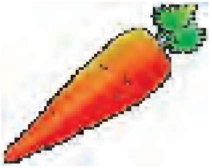
1. माला ____________ 2. दुकान ____________

3. गिलहरी ____________ 4. केला ____________

## क्रियात्मक कार्य

- नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए :

____________
 ____________
____________
____________

 ____________
 ____________
____________
____________

## बुद्धि कौशल

- नीचे दी गई वर्ग पहेली से पशु-पक्षियों के नाम ढूँढ़कर लिखिए :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| हा | थी | गि | ल | ह | री |
| घ | गा | य | बै | ल | छ |
| ड़ि | बं | द | र | ग | लं |
| या | को | य | ल | धा | गू |
| ल | ट | क | बू | त | र |

____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________